~ 気づき 考え 行動する 子どもの育成 ~

かんしゃの心を大切に

(1) 規範意識の向上を進めます

- 進んであいさつ「オアシス運動」
- 力を合わせてそうじ「もくもくそうじ」
- ・心に響く道徳教育の推進

② 一人一人を大切にする人権教育を進めます

- ・人権が尊重される授業づくり(10の視点)
- 人権集会の充実(年2回)
- ・子どもが自ら取り組む「幸せのハート」の活動の充実

③ 特別支援教育を進めます

- ・ケース会議を生かした個に応じた指導の充実(月1回)
- ・スクールアドバイザー等関係機関との連携
- ・インクルーシブ教育の充実

し っかり学ぼう基礎・基本

) 「分かる・できる授業」を創造します

- ・「片島小ガイドブック」に基づく学習規律の徹底
- ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業の充実・教育環境の整備
- ・「考える・伝える・振り返る」活動を位置付けた、思考力・判断力表現力の育成
- ・ ICT (クロムブック、電子黒板等) を活用した授業の工夫
- ・複数指導体制による片島っ子タイムでの学力補充・活用力育成
- ・基礎基本を確実に身に付けるのびっ子タイムの充実
- ・英語を活用したコミュニケーション能力の育成
- ・読書活動の充実(読書タイム・読書まつり)

② 家庭学習の習慣化を図ります

- ・アップノート(自主学習)やクロムブックを活用した計画的な家庭 学習の実施
- ・『さあ はじめよう かんだっ子学習』を活用した自主学習内容の 充実

知・徳・体の調和がとれ、【校訓】健康・自主・協力

本年度 の 重点

○ 自分・地域のよさ発見○ わかる授業○ かる授業

たいりょく・やる気アップで健康生活

- ① 体力づくりを進めます
 - ・めあてと振り返りのある体力づくりの推進
 - ・スポコンチャレンジ
 - ・立腰の意識付け「グー・ペタ・ピン」



- ・「早寝、早起き、朝ご飯」運動の推進(年2回)
- ・苅田町 PTA 連合会と連携した取組「情報モラル」
- ③ 自ら進んで行動する力をつけます
 - ・たてわり集会の充実
 - ・総合的な学習の時間の充実
- 4 命を大切にする安全教育を進めます
 - ・集団登校、仲良し下校で安全に関する実践力の育成
 - ・防災教育(交通・火災・地震・津波・不審者対応)の充実。

ま もっていこう片島のよさ

① 地域との協働による豊かな体験活動を進めます

・ふるさと学習の充実

低学年:ドリームランドによる読み聞かせ 中学年: 天神かぐらによる伝統文化の継承

- ・地域ゲストティーチャーとの体験学習の推進
- ・学校・家庭・地域が連携した環境保全活動

② 他校と連携していきます

- ・保幼との連携(1年生等)
- ・新津中学校区各校との連携 (インクルーシブ教育、教育活動の共有等)



③ 小規模特認校を推進していきます

- 複式解消期成会との連携
- ・ホームページや通信等での教育活動の発信

