

か 考える子ども

① 考える習慣を育て、わかる喜びのある授業づくりを行います

- ★考えを作る時間と交流する時間を位置付けた授業展開の工夫
- ・授業における確かな学びを目指した相互評価活動の実施
- ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業改善
- ・「片島小ガイドブック」に基づく学習規律の徹底
- ・自主学習（アップノート）の促進による学習意欲の向上
- ・ICT（クロムブック、電子黒板等）の利活用促進
- ・基礎基本の定着を目指した複数指導体制の充実



② 表現力の基盤となる言葉の力を育てます

- ★表現技能（適切な声の大きさ、速さ、明瞭な発声）の育成
- ・朝の時間を活用した語彙力アップの工夫（ことのはタイム）
- ・校内放送を活用したスピーチ技能の習得
- ・行事や集会等を活用した表現のための環境づくり

し 信じ合う子ども

① 違いを認め合い、自他を大切にできる心を育てます

- ★全教育活動を通じた児童個々への自己肯定感を高める言葉かけ
- ・生徒指導機能を生かした授業づくりの重視
- ・支持的風土のある学級づくり
- ・「幸せのハート」活動を通じた全校いいところ見つけの推進
- ・自他の人権について考える人権集会の実施（年2回）
- ・自他を見つめるための道徳学習の深化充実
- ・児童アンケートを活用した教育相談の実施



② 地域との協働による豊かな体験活動で郷土愛を育みます

- ★地域の「ひと・もの・こと」を取り入れた学習の充実
- ・地域人材を活用した、低学年「のびっ子タイム」の実施
- ・ふるさと学習による地域の伝統文化（天神神楽）継承
- ・コミュニティスクールを中核とした地域連携の強化

た たくましい子ども

① 体力づくりを進めます

- ★休み時間の外遊び推奨
- ・全校運動の充実（持久走・縄跳び等）
- ・体力向上プランに基づく運動能力の育成



② 家庭と協力して、健康教育を充実させます

- ★「早寝、早起き、朝ご飯」運動の推進（年2回）
- ・苅田町PTA連合会と連携した取組「情報モラル」の育成
- ・メディアコントロール意識の高揚

③ 何事にも進んで取り組むチャレンジ精神を育てます

- ★自主性を育む児童会活動の活性化
- ・チャレンジする楽しさを味わうスポコン広場の登録
- ・主体性を伸ばす総合的な学習の時間の充実（地域連携）

ま 学び合う子ども

① 考えを伝え合い、協働する学習や活動を増やします

- ★自己表現することに慣れるための常時活動の工夫
- ・交流活動の活性化を目指した反応話型の活用
- ・児童の創意工夫が反映される学校行事の運営

② 小規模校の良さを生かした教育活動を推進していきます

- ★縦割り活動による異学年交流の充実
- ・3年生から参加できる委員会活動の工夫
- ・集団登下校の実施による規範意識の育成
- ・仲良し下校を活用した全校集会の実施
- ・全校や近接学年が合同で実施する学習活動の工夫
- ・複式解消期成会との連携による小規模特認校制度の啓発



③ 他校との連携を進めます

- ★児童生徒育成モデルの共有による中学校区連携
- ・進学前の交流学习や出前授業による他校との連携（6年生）

【校訓】健康・自主・協力
知・徳・体の調和がとれ、
たくましく生きる子どもの育成

本年度
の
重点

・自己表現力の育成
・自己肯定感の向上