

14-2 「学校いじめ防止基本方針」（いじめ問題対応年間計画）

本年度の指導の重点	
①いじめアンケートや学校生活アンケートを実施し、その結果を基にした教育相談活動を行い、いじめの早期発見に努める。	
②いじめはどの学級でも起こり得るという危機意識をもち、学校全体で未然防止に取り組む。	

低学年の指導の重点 (第1・2学年)	中学年の指導の重点 (第3・4学年)	高学年の指導の重点 (第5・6学年)
みんなで助け合って、楽しく せいかつできるようにする。	友だちの立場になって考え、 行動できるようにする。	互いのよさを認め合い、友だ ちの立場になって考え判断し行 動できるようにする。

	職員研修他【提案者】	児童生徒アンケート等	その他
4月	・年間計画の作成 ・いじめに対する基本的な考え方の 共通理解【生徒指導担当】	・教育相談	※その時々に応じ、学校通信や 学級通信を通じて保護者に子 ども達の様子を伝えたり、いじめ 防止の啓発をし たりしていく。 【各担任】 ※保護者会で 『いじめ早期発 見・早期対応リ ーフレット』の 家庭用チェッ クリストの活用 について紹介す る。 ※ケース会議を 必要に応じて行 い、スクールソ ーシャルワーカーと連携し、指 導や研修を行っ ていく。 ※「いじめ撲滅 月間」（6月10 月）の啓発、家庭 用いじめチェッ クリスト ※けんかやふざ け合いでも、被 害者の「心身の 苦痛」に着目し、 いじめに該当す るか否かを組織 的に判断する。 【学校】 ※いじめアンケ ートは5年間校 内に保管する。
5月	・気になる子についての共通理解 (2日)【人権・特別支援担当】 ・校内いじめ問題対策委員会の実施	・学校生活アンケートの実施(1回目) 及びアンケート調査結果の集約(上旬) ・いじめに特化した簡易アンケート①の 実施及びアンケート調査結果の集約 (中旬)	
6月	・いじめチェックについて ・校内いじめ問題対策委員会の実施 ・Q-U(人間関係)調査	・いじめに特化した簡易アンケート②の実施及びアン ケート調査結果の集約 (上旬) ・よりよい学校生活を送るためのアンケート①の実施 ・保護者いじめアンケート①の実施	
7月	・いじめの早期発見の取組と対応 ・教育相談のあり方 ・校内いじめ問題対策委員会の実施	・学校生活アンケートの実施(2回目) ・いじめに特化した簡易アンケート③の実施及びアン ケート調査結果の集約 (上旬)	
8月			
9月	・気になる子についての共通理解 (15日)【人権・特別支援担当】 ・指導主事招聘研修(SCSV) (19日) ・校内いじめ問題対策委員会の実施	・いじめに特化した簡易アンケート④の実施及びアン ケート調査結果の集約 (中旬)	
10月	・校内いじめ問題対策委員会の実施	・いじめに特化した簡易アンケート⑤の実施及びアン ケート調査結果の集約 (上旬)	
11月	・携帯・ネット犯罪防止について ・校内いじめ問題対策委員会の実施	・学校生活アンケートの実施(3回目) いじめに特化した簡易アンケート⑥の実施及びアン ケート調査結果の集約 (中旬) ・教育相談 ・よりよい学校生活を送るためのアンケート②の実施 ・保護者いじめアンケート②の実施	
12月	・校内いじめ問題対策委員会の実施	・いじめに特化した簡易アンケート⑦の実施及びアン ケート調査結果の集約 (中旬)	
1月	・校内いじめ問題対策委員会の実施	・いじめに特化した簡易アンケート⑧の実施及びアン ケート調査結果の集約 (中旬)	
2月	・校内いじめ問題対策委員会の実施	・学校生活アンケートの実施(4回目) 及びいじめに特化したアンケート⑨の実施及び調 査結果の集約(下旬)	
3月	・校内いじめ問題対策委員会の実施 ・一年間の反省 ・新入児・気になる子についての 共通理解(12日) 【人権・特別支援担当】	・いじめに特化した簡易アンケート⑩の実施及びアン ケート調査結果の集約 (中旬) ・教育相談	