

か 考える子ども

① 自分の学びを調整する力を高める授業づくりを行います

- ★考えを作る時間と交流する時間を位置付けた授業展開の工夫
- ★確かな学びと自己調整力を育成する相互評価活動の実施
 - ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業改善
 - ・「片島小ガイドブック」に基づく学習規律の徹底
 - ・自主学习（アップノート）の促進による学習意欲の向上
 - ・学力向上に結び付くICTの利活用促進
 - ・基礎基本の定着を目指した複数指導体制の充実



② 表現力の基盤となる言葉の力を育てます

- ★表現技能（適切な声の大きさ、速さ、明瞭な発声）の育成
 - ・朝の時間を活用した語彙力アップの工夫（ことのはタイム）
 - ・校内放送を活用したスピーチ技能の習得
 - ・行事や集会等を活用した表現のための環境づくり

し 信じ合う子ども

① 違いを認め合い、自他を大切にできる心を育てます

- ★全教育活動を通じた児童個々への自己効力感を高める支援
 - ・生徒指導機能を生かした授業づくりの重視
 - ・支持的風土のある学級づくり
 - ・「幸せのハート」活動を通じた全校いいところ見つけの推進
 - ・自他の人権について考える人権集会の実施（年2回）
 - ・自他を見つめるための道徳学習の深化充実
 - ・児童アンケートを活用した教育相談の実施



② 地域との協働による豊かな体験活動で郷土愛を育みます

- ★地域の「ひと・もの・こと」を取り入れた学習の充実
- ★地域人材を活用した、低学年「のびっ子タイム」の実施
 - ・ふるさと学習による地域の伝統文化（天神神楽）継承
 - ・学校運営協議会を中核とした地域連携の強化

【校訓】健康・自主・協力
知・徳・体の調和がとれ、
たくましく生きる子どもの育成

本年度
の
重点

自己効力感の育成

た たくましい子ども

① 体力づくりを進めます

- ★休み時間の外遊び推奨
 - ・全校運動の充実（全校遊び・持久走・縄跳び等）
 - ・体力向上プランに基づく運動能力の育成



② 家庭と協力して、健康教育を充実させます

- ★「早寝、早起き、朝ご飯」運動の推進（年2回）
 - ・荻田町PTA連合会と連携した取組「情報モラル」の育成
 - ・メディアコントロール意識の高揚

③ 何事にも進んで取り組むチャレンジ精神を育てます

- ★自主性を育む児童会活動の活性化
- ★チャレンジする楽しさを味わうスポコン広場の登録・活用
 - ・主体性を伸ばす総合的な学習の時間の充実（地域連携）

ま 学び合う子ども

① 考えを伝え合い、協働する学習や活動を増やします

- ★自己表現することに慣れるための常時活動の工夫
 - ・交流活動の活性化を目指した反応話型の活用
- ★児童の創意工夫が反映される学校行事の運営

② 小規模校の良さを生かした教育活動を推進していきます

- ★縦割り活動による異学年交流の充実
 - ・3年生から参加できるクラブ・委員会活動の工夫
 - ・集団登下校の実施による規範意識の育成
- ★仲良し下校を活用した全校集会の充実
 - ・全校や近接学年が合同で実施する学習活動の工夫



③ 他校との連携を進めます

- ★児童生徒育成モデルの共有による中学校区連携
 - ・進学前の交流学习や出前授業による他校との連携（6年生）